



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE THAI

Paper 3 Continuous Writing

0518/03

May/June 2012

1 hour 15 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Write a composition based on **one** of the topics overleaf.

You should write between 350 and 500 words.

Dictionaries are **not** permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ

ลงในช่องว่างที่ให้ไว้ในสมุดเขียนคำตอบหรือกระดาษคำตอบทุกแผ่น

ต้องใช้กระดาษที่แจกเท่านั้นสำหรับตอบข้อสอบ

เขียนคำตอบทั้งสองหน้าของกระดาษที่ใช้ทุกแผ่น เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือหมึกดำ

ควรใช้ดินสอเขียนร่างคำตอบ

ห้ามใช้กาวย่น้ำยาลบคำผิด ที่หนีบกระดาษ หรือที่เย็บกระดาษ

ห้ามใช้พจนานุกรม

เลือกเขียนเรียงความเพียง **หนึ่ง** เรื่อง จากหัวเรื่องต่าง ๆ ที่ให้ในหน้าถัดไป

เรียงความที่เขียนควรมีความยาวประมาณ 350 ถึง 500 คำ

หากนักเรียนใช้กระดาษคำตอบมากกว่าหนึ่งแผ่น ต้องผูกกระดาษทุกแผ่นเข้าด้วยกัน

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.



เขียนเรียงความเพียง 1 เรื่อง ประมาณ 350-500 คำ เป็นภาษาไทย โดยเลือกจากหัวข้อดังต่อไปนี้

- เขียนด้วยความรู้ หรือประสบการณ์ หรือจินตนาการของตัวเอง
- อ่านคำสั่งในแต่ละหัวข้อให้ละเอียด และต้องเขียนตามนั้น
- ระมัดระวังการใช้ภาษา ควรใช้ภาษาให้เหมาะสมในแต่ละหัวข้อเรื่อง

1. อ่านบทกลอนดังกล่าวนี้ แล้วเขียนแสดงความคิดเห็น

“ฉันเยาว์ ฉันเขลา ฉันทึ่ม

ฉันจึงมาหาความหมาย

ฉันหวัง เก็บอะไร ไปมากมาย

สุดท้ายให้กระดาษฉันแผ่นเดียว”

จาก “เพลงเถื่อนแห่งสถาบัน” โดย วิทยากร เชียงกูล

2. นักเรียนมีโอกาสไปเที่ยวเมืองชายทะเลแห่งหนึ่งและถ่ายรูปเพื่อเป็นที่ระลึกให้นักเรียนบรรยายภาพถ่ายและตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

3. เขียนเล่าเรื่อง โดยใช้ข้อความต่อไปนี้ตรงไหนก็ได้ในเรื่อง แล้วแต่นักเรียนเห็นสมควร

“เราต้องเดินบนเส้นทางของเราเองไป ไม่ว่าจะล้มเหลวหรือสำเร็จ อย่างน้อยเราก็ได้ใช้ชีวิตในแบบที่เราเชื่อมั่น ทางจะขรุขระแค่ไหนเราก็ต้องลุยเพราะมันคือทางเดินของเราเอง”

จาก เรื่องสั้นในนิตยสารสกุลไทย เรื่อง “ขอเพียงล้มแล้วลุกได้ทุกครั้ง” โดย ดวงลดา

4. เขียนเรียงความเชิงวิเคราะห์เรื่อง “วัยรุ่นกับวัฒนธรรมไทย” พร้อมทั้งใช้เหตุผลมารองรับหรือสนับสนุน

5. “งานลอยกระทง” ให้นักเรียนเขียนบรรยายบรรยากาศงานลอยกระทงจากประสบการณ์ของนักเรียนเพื่อลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน

6. เขียนเรียงความเกี่ยวกับบทเพลงข้างล่างนี้

“ในยามที่ท้อแท้ ขอเพียงแค่คนหนึ่ง
จะคิดถึง และคอยห่วงใย
ในยามที่ชีวิต หม่นหมองร้องไห้
ขอเพียงมีใคร ปลอบใจสักคน”

จาก เพลง “กำลังใจ” ของ วงไฮป

7. เห็นด้วยหรือไม่กับคำพูดที่ว่า “ไม่มีใครทำอะไรดี ๆ ให้คนอื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน”

จงอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

8. เขียนเล่าเรื่อง โดยใช้ชื่อเรื่องว่า “เที่ยวเมืองไทย...ไม่ไป..ไม่รู้”

9. เขียนเล่าเรื่อง โดยเริ่มต้นด้วยข้อความต่อไปนี้

“ป้านี้พ่อแม่พี่น้องที่เมืองไทยคงหลับสบายกันไปหมดแล้ว อีกไม่กี่ชั่วโมงก็คงตื่นขึ้นมาปฏิบัติ
ภารกิจประจำวัน แต่เพียงเพืู่กียังยืนมองดูดวงจันทร์ดวงโตที่ลอยเด่นอยู่บนฟากฟ้า ดวงจันทร์ที่
เมืองไทยก็เป็นดวงเดียวกับที่เยอรมนี คินนี้ที่เมืองไทยจะมองว่ามันสวยเป็นพิเศษกันไหมหนอ เธอ
รู้สึกว่าคุณจันทร์เพ็ญคินนี้สวยเด่นจับใจจริง ๆ”

จากเรื่องสั้นในนิตยสารสกุลไทย เรื่อง “สัตว์ที่ไม่ได้เลี้ยง” โดย ส. เทพวราเพย

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.